



# FÄCHER IN JAHR- GANG 5

Deutsch

Mathematik

Englisch

Erdkunde

Politik

Biologie

Informatik

Kunst

Musik

Religion /  
Praktische Philosophie

Sport

Profilfach

In der nachfolgenden Übersicht sind die Themen für alle Fächer in Jahrgang 5 aufgeführt.

Diese richten sich nach den aktuell gültigen Kernlehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen für den Unterricht am Gymnasium.

Die tatsächliche Abfolge der Themen im Unterricht kann dabei variieren.

Informationen zur Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfungen (Art, Anzahl etc.) geben die Fachlehrer und Fachlehrerinnen am Anfang des Schuljahres in den Klassen bekannt.

Als Europaschule behandeln wir in allen Jahrgängen bestimmte Themen besonders aus dem europäischen Blickwinkel. Diese sind mit einer Europaflagge gekennzeichnet.

Im Rahmen der Medienerziehung gibt es in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I Fächer, die die an den Medientagen erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse vertiefen. Die Zuordnung, welche Fächer im jeweiligen Jahrgang die Vertiefungsfächer sind, ist auf den folgenden Seiten ebenfalls vermerkt.

In allen Fächern findet durchgängige Sprachbildung statt. Fachspezifische Begriffe, Textformen, Ausdrucksweisen und mehr werden erlernt und geübt.



# DEUTSCH

## **Ich-Du-Wir**

Sich und andere vorstellen, sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen

## **Jetzt verstehe ich dich! - Sprachlicher Umgang mit anderen**

Klassengespräche untersuchen, Gesprächsregeln begründen, Standpunkte vertreten

## **Segeln im Meer der Wörter**

Wortarten unterscheiden und verwenden

## **Von Wünschen und Träumen**

Märchen, Erzählungen und Sagen im Hinblick auf ihre medialen – auch interaktiven - Varianten untersuchen, vergleichen, ausgestalten

## **Sommerhitze - Flockenwirbel**

Gedichte untersuchen

## **Wolkenkratzer und Pyramiden**

Satzglieder untersuchen und verwenden

## **Okapi, Nasenbär & Co**

Tiere, Gegenstände und Wege beschreiben

Informationen recherchieren, auswerten und orthografisch korrekt dokumentieren

## **Tausend Worte, tausend Bilder**

Jugendbücher und ihre filmische Umsetzung entdecken

## **Begleiffach WORD-Grundlagen (Medienerziehung)**

# MATHE- MATIK

## **Wir lernen uns kennen**

Erhebung und grafische Darstellung von Daten

## **Die Welt, in der wir leben**

römische Zahlen, Darstellen, Ordnen und Vergleichen großer Zahlen in der Stellenwerttafel und auf dem Zahlenstrahl, Binärsystem

## **Größen im Alltag**

Rechnen mit Größen und Einheiten in einfachen Sachzusammenhängen

## **Rechnen mit System**

Rechenterme in Worten und Symbolen darstellen und mithilfe von Rechengesetzen ausrechnen

## **Atome im Reich der natürlichen Zahlen**

Zerlegung natürlicher Zahlen

## **Geometrische Erkundungen**

Grundlegende ebene Figuren, erste Konstruktionen und Koordinatisierung

## **Unsere Wohnung / Unser Klassenraum**

Berechnung von Flächeninhalt und Umfang ebener Figuren

## **Körper im Raum**

Quader, Kegel, Zylinder und Co. erfassen und herstellen

## **Geschenke verpacken**

Berechnung von Rauminhalt und Oberfläche eines Quaders

## **Brüche begreifen**

Anteil, Bruchteil und Ganzes

# ENGLISCH

## **At school**

einen englischen Stundenplan kennen lernen und britische und deutsche Schulen vergleichen; die Lehrwerksfiguren in ihrem Stadtteil Camden kennen lernen

## **At home**

Alltag und Freizeitgestaltung von Kindern: Familie, Freunde

## **Birthdays**

Feste und Traditionen: englische Rezepte kennenlernen und Esskultur in Großbritannien und Deutschland vergleichen

## **Free time**

Sehenswürdigkeiten in Camden und einen englischen Straßenmarkt kennenlernen

## **Pets**

Informationen über Tiere und Sehenswürdigkeiten in London sammeln

## **Holidays**

Ferienmöglichkeiten in Großbritannien kennenlernen und diskutieren; Wales kennenlernen; Schottland kennenlernen

# ERD- KUNDE

**Erdkunde - dein neues Fach**

**Sich orientieren**

**Leben auf dem Land, Leben in der Stadt**

**Landwirte versorgen uns**



**Auf den Standort kommt es an**



**Wohin in Ferien und Freizeit**

# POLITIK

## **Kann ich mitwirken?**

Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule

## **Brauche ich alles, was ich will?**

Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter

## **Können Kinder die Welt verändern?**

Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft

## **Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten?**

Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft

## **Kann ich frei entscheiden?**

Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung

## **Können Kinder und Jugendliche mitwirken?**

Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde

# BIOLOGIE

**Die Biologie erforscht das Leben**

**Wirbeltiere in meiner Umgebung**

**Tiergerechter Umgang mit Nutztieren**

**Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen**

**Vielfalt der Blüten – Fortpflanzung von Blütenpflanzen**

# INFOR- MATIK

**Informatik und Informatiksysteme**

**Daten – Rohstoff der Informatik**

**Algorithmen**

**Informatiksysteme selbst gestalten**



# KUNST

## **Ich und meine neue Schule**

Malerei

## **Fantasiewesen**

Plastisches Gestalten

# MUSIK

**Musik in Detmold**

**Musik bewegt**

**Der Dirigent und sein Orchester**



**Wolfgang Amadeus auf Reisen durch Europa**

**Musikalische Bilder!?**

# RELIGION

(konfessionell-  
kooperativ)

## **Ich, wir und die anderen**

Nachdenken über eigene Erfahrungen, Prägungen und Haltungen

## **Ein besonderes Buch**

Die Bibel lesen und verstehen

## **Ist Gott da?**

Wie Menschen sich Gott vorstellen und warum sie an ihn glauben

## **Was Christen feiern**

Weihnachten und andere Feste

## **Lebenswelt, Leben und Botschaft Jesu entdecken**

**Den Begrüßungsgottesdienst für die neuen fünften Klassen vorbereiten** (optional)

# PRAKT. PHILO- SOPHIE

**Ich und mein Leben**

**Umgang mit Konflikten**

**Regeln und Gesetze**

**Tiere als Mitbewesen**

# SPORT

## **Richtig Aufwärmen!**

Grundlegende Bestandteile eines allgemeinen und sportartspezifischen Aufwärmens

## **Spielen fürs Köpfchen!**

Bewegungsspiele zur Förderung exekutiver Funktionen

## **Vom bekannten Spiel zum eigenen Spiel**

Spiele entwickeln, Spielen fürs Köpfchen

## **Allein und in Gruppen um Räume und Gegenstände regelgerecht kämpfen**

## **Auf zum Turner!**

Wir erlernen grundlegende turnerische Fertigkeiten am Boden

## **Das Runde soll ins Runde!**

Wir spielen Basketball

## **Spieglein, Spiegeln**

Tänzerische Bewegungen nachahmen und umgestalten

## **Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf**

Zusätzlich gibt es „Freiraum“

# PROFILE

Im ersten Halbjahr findet mit dem Profilkarussell eine Schnupperphase statt, in der die Schülerinnen und Schüler alle Profile genau kennen lernen und ausprobieren. Dann wählen sie, welches Profil sie bis zum Ende der 7 belegen.

## **MUSIK**

Im Profilkurs werden zwei Stunden Musik zusätzlich zum regulären Musikunterricht in der Stammklasse erteilt:

In einer Stunde erhalten die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen Instrumentalunterricht.

In einer weiteren Stunde wird gemeinsam im Profilorchester musiziert und so Musik vielfältig erfahrbar gemacht. Neben der Vertiefung der instrumentalen Fertigkeiten kommen auch allgemeinbildende Inhalte, beispielsweise zur Musikstadt Detmold, Instrumentenkunde und auch Musiktheorie zum Tragen.

## **WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT**

Leitfach in Klasse 5 ist Wirtschaft/Politik.

Themen: wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz, Bedürfnisse, Bedarf und Güter, Funktionen des Geldes und Taschengeldverwendung

Methoden: Erstellung von Werbung, Preislisten, Postern oder Präsentationen, Durchführung einer Befragung/ Umfrage/ Erhebung

Besonderes: Betrieb des Stadtlädchens, Besuch bei der Sparkasse Paderborn-Detmold



Detmold und Europa: Zusammenarbeit mit der Stadt Detmold; Der Euro – Europas gemeinsame Währung (Zusammenarbeit mit der Sparkasse Paderborn-Detmold)

## **NATURWISSENSCHAFTEN**

Der Profilkurs Naturwissenschaft bietet eine über den Kernlehrplan Biologie, Chemie und Physik hinausgehende naturwissenschaftliche Grundbildung. Er knüpft an die zu erwerbenden Kompetenzen der Fächer an und betrachtet tiefergehende Fragestellungen ggf. in anderen Kontexten. Dabei wird ein großer Wert auf experimentelles (praktisches) Arbeiten gelegt. Dies beinhaltet auch den Bau von Modellen und Maschinen.

Leitfach in Klasse 5 ist Biologie.

Thema: Biologische Phänomene im Rahmen eines offiziellen Wettbewerbs entdecken: Grundlagen des naturwissenschaftlichen Erkenntnisweges beispielsweise anhand von Kiefernzapfen entdecken; Teilnahme am offiziellen Wettbewerb bio-logisch!

