



Stadtgymnasium Detmold

Martin-Luther-Str. 4 ▪ 32756 Detmold ▪ Tel. 05231-91610 ▪ Fax 05231-916114

stadtgymnasium@schule-detmold.de



Europacurriculum Stadtgymnasium Detmold Stand: März 2021

[Vorbemerkung: Aufgrund der Umstellung auf G9 ist dieses Curriculum momentan noch im Aufbau begriffen.]

Hier finden sich Themen mit speziellem Europabezug aus den Curricula der Fachschaften. Die Fachschaften haben in ihren Konferenzen beschlossen, die hier aufgeführten Themen im Zusammenhang mit unserem Status als „Europaschule“ besonders europäisch auszuschärfen und den Schülerinnen und Schülern bewusst zu machen, wie wir als Gesellschaft in Europa diese Zusammenhänge in verschiedenen fachlichen und alltäglichen Konstellationen erfahren, aber auch gestalten können.

Damit arbeiten wir an unserem Ziel:

Wir wollen eine zukunftsorientierte Schule sein, die die Schülerinnen und Schüler dazu anleitet, als mündige Bürger in Europa und der Welt zu leben, zu handeln und anderen Menschen wie Kulturen mit Offenheit zu begegnen.

Alle Themen entstammen den folgenden Bereichen, die wir damit besonders in ihrer Bedeutung für uns in Europa herausstellen wollen:

- Europa in organisatorischer und institutioneller Hinsicht
- Europa als Sprach- und Kulturraum
- Interkulturelle Themenstellungen
- Behandlung allgemeiner Themen aus europäischer Perspektive

In den Naturwissenschaften (speziell Physik und Astronomie) wird nicht über komplett auf Europa zugeschnittene Unterrichtsreihen, sondern anhand der Auswahl von geeigneten Beispielen und Unterrichtsgegenständen der europäische Bezug hergestellt, z.B. Anschauungsbeispiele europäischer Forschungs- und Technologieprojekte wie Ariane, Airbus, ITER und LHC.

Wo möglich soll fächerverbindend gearbeitet werden.

SEKUNDARSTUFE I

| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| Musik | Wolfgang Amadeus auf Reisen durch Europa | Länder und ihre Hymnen – Musik als Spiegel der europäischen und außereuropäischen Kultur und Geschichte ~ Weltliche Musik im Europa des Mittelalters sowie Musik und Leben am barocken Hof ~ Fremd und vertraut – Musik verschiedener Kulturen | | | | Konzertierende und polyphone Strukturen als ein Merkmal europäischer Vokal- und Instrumentalmusik |
| Erdkunde | | | Maritimes vs. Kontinentales Klima auf dem europäischen Kontinent ~ Vielfältige Landwirtschaft in Frankreich | | Fragengeleitete Raumanalyse zu Island ~ Vulkanismus auf Sizilien ~ Auswirkungen des Klimawandels auf unterschiedliche Standorte in Europa | Disparitäten in Europa: Innerstaatliche und globale Disparitäten Arme und reiche EU Zwei EU-Mitglieder (Lettland und Bulgarien) unter der Lupe Die Region Centropo als Beispiel für regionale grenzüberschreitende Kooperation ~ Modell der west- und mitteleuropäischen Stadt |
| Fremdsprachen: Englisch | At school: Einblick in den Schulalltag in Großbritannien: einen englischen | After the holidays: Einblick in den Schulalltag in Großbritannien ~ | Welcome to Wales: Wales kennenlernen ~ Famous Brits: historisch | New York: Auswanderung aus Europa in die USA; Gründe für Auswanderung | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>(im Fach Englisch wurden den Themen durch die Fachschaft jeweils europäische Zuspitzungen zugeordnet)</p> | <p>Stundenplan kennen lernen und britische und deutsche Schulen vergleichen ~ Birthdays: englische Rezepte kennenlernen und Esskultur in Großbritannien und Deutschland vergleichen ~ Free time: Sehenswürdigkeiten in Camden und einen englischen Straßenmarkt kennenlernen ~ Pets: Informationen über Tiere und Sehenswürdigkeiten in London sammeln ~ Holidays: Ferienmöglichkeiten in Großbritannien kennenlernen und diskutieren; Wales kennenlernen; Schottland kennenlernen</p> | <p>Let's get the party started: historisch und kulturell wichtige Personen und Ereignisse, Feste in englischsprachigen Ländern kennen lernen; das deutsche und englische Weihnachtsfest vergleichen ~ London: Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern am Beispiel einer Region in Großbritannien (geografische, soziale und kulturelle Aspekte): Londoner Sehenswürdigkeiten kennenlernen ~ School life: Einblick in den Schulalltag in GB</p> | <p>und kulturell wichtige Personen und Ereignisse, Feste und Traditionen ~ Keep me posted: die britische Fernsehlandschaft ~ Diverse Britain: die Londoner Brick Lane kennenlernen ~ The Great Outdoors: Entfernungen zwischen verschiedenen Orten / Regionen in Großbritannien einschätzen lernen; Schottland kennenlernen</p> | <p>kennenlernen</p> | | |
| <p>Fremd-sprachen: Latein</p> | | | <p>Das Forum Romanum ~ Römische Thermen</p> | <p>Reform oder Stillstand? Tiberius Gracchus ~ Politik in Rom ~ Götter und Helden ~ Orpheus und Eurydike ~ Der Mythos als Ratgeber</p> | | |
| <p>Fremd-sprachen:</p> | | | <p>Das Alltagsleben einer Familie in einem Pariser</p> | <p>Das französische Schulsystem im Vergleich</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>Französisch</p> | | | <p>Stadtteil ~ Schulalltag in Frankreich im Unterschied zum deutschen Schulalltag ~ Feste feiern in Frankreich: Geburtstag, Ostern, Weihnachten, Nationalfeiertag 14. Juli ~ Urlaub in Südfrankreich an der Côte d'Azur</p> | <p>zum deutschen Schulsystem ~ Verständigung übers Internet mit der französischen Karibikinsel La Martinique ~ Eine Reise nach Grenoble in den französischen Alpen und in die Bretagne ~ Die französische Küche / Essengewohnheiten in Frankreich</p> | | |
| <p>Geschichte</p> <p>(im Fach Geschichte wurden den vorgeschriebenen Oberthemen durch die Fachschaft jeweils europäische Zuspitzungen zugeordnet; die Oberthemen finden sich in der Tabelle jeweils zuerst, dann die SG-spezifischen Themen)</p> | | <p>Antike Lebenswelt: Griechenland – Griechenland als Wiege der europäischen Demokratie ~ Antike Lebenswelt: Rom – Rom: die europäische Weltmacht ~ Lebenswelten im Mittelalter: die europäische Christianisierung im Mittelalter</p> | <p>Lebenswelten im Mittelalter: europäische Dimensionen des mittelalterlichen Handels & jüdisches Leben im MA ~ Frühe Neuzeit: Europa im Aufbruch: Renaissance und Expansion ~ Europa im Wandel: Die Französische Revolution als Ursprung heutiger europäischer Wertvorstellungen (Menschenrechte)</p> | <p>Das lange 19. Jahrhundert: Aufzeigen des europäischen Einflusses auf den deutschen Vormärz und die Revolution ~ Imperialismus und 1. Weltkrieg: Machtstreben europäischer Großmächte bis in den ersten Weltkrieg ~ Der Nationalsozialismus und der 2. Weltkrieg: Der zweite Weltkrieg: Europa am Abgrund ~ Internationale Verflechtungen seit 1945 – Der Ost-West-Konflikt: Folgen der globalen Blockbildung in Europa</p> | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|---|
| Kunst | | Das Haus der Zukunft: Beispiele der modernen Architektur Europas (z.B. Martha/Herford, Elbphilharmonie/Hamburg, Stadtbibliothek/Helsinki, Bauhaus etc.) | | | | |
| Politik | | | | | | Welche Bedeutung hat Europa für mich? - Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis* |

* Konkretisierungen: Europa als Wertegemeinschaft; Bedeutung der EU für das alltägliche Leben der BürgerInnen; Europas Jugend ohne Job: Was kann die EU dagegen tun?; Etappen auf dem Weg zur EU (Gründungsmotive; Erweiterung); Gemeinsame Werte und Ziele der EU-Mitgliedsstaaten; Rechte der EU-BürgerInnen; Vorstellung eines Mitgliedslandes; Herausforderungen der EU: Migration, Klimawandel; Zukunftsperspektiven der EU; Institutionen der Europäischen Union; Zusammenspiel der Institutionen der EU; Entscheidungs-verfahren in der EU; Demokratiedefizit der EU; Bedeutung von EU-Gesetzen; Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes; Chancen und Risiken des Binnenmarktes; Grundzüge der Europäischen Währungsunion; Vor- und Nachteile der Währungsunion; Eurokrise (Entstehung, Ursachen, Lösungen)

SEKUNDARSTUFE II

| | EF | Q1 | Q2 |
|-------------------------------|--|---|---|
| Erziehungswissenschaft | „Früher und heute – hier und da“ – Erziehung in Europa in historischen und kulturellen Kontexten | Reggio-Pädagogik - ein italienisches Konzept für ganz Europa? | Bildungs- und schultheoretische Perspektiven nach PISA |
| Sozialwissenschaften | | Europäische Union ~ Leistungskurs: die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion ~ Geldpolitik | |
| Geschichte | Europa und die Welt um 1500 - ein länderübergreifender Epochenbruch? | Deutschland im Spannungsfeld der europäischen Mächtekonstellation (exemplarisch bei Reichsgründung, Imperialismus, Erster Weltkrieg, internationalen Beziehungen 1919-45) | Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg |
| Erdkunde | | Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme z.B. Auswanderung – Migration als Entwicklungschance; Europas Grenzen, ... Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz? z.B. Agrarindustrie verändert Räume (Oldenburger Münsterland, Gewächshausanbau in den Niederlanden, Aquakulturen in Norwegen, ...) Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt z.B. Historisch-genetische Stadtentwicklung in Europa; Funktionale Gliederung von Städten in Mitteleuropa; Sozialräumliche Gliederung von | Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume z.B. Die Alpen – touristische Erschließung als Erfolgsgeschichte? Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen z.B. Raum- und Strukturwandel eines Altindustriegebietes (Ruhrgebiet, Nord- und Mittelengland, ...) Waren und Dienstleistungen – immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport z.B. Nahrungsmittel aus Europa und aller Welt; Transportketten im globalen Warenverkehr (u.a. Hafenstandorte) |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| | | <p>Städten in Mitteleuropa; Wirtschaftsfaktor Städtetourismus; ...</p> <p>Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung z.B. Einfluss überregionaler Planungen; Raumordnung und Landesplanung, ...</p> | <p>Rotterdam, Hamburg, Duisburg); Leipzig – Zentrum im Warenversandhandel; ...</p> <p>Förderung von Wirtschaftszonen – Notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen? z.B. Freihandel und Protektionismus (EU, ...)</p> <p>Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen z.B. Modelle zur Förderung regionalen Wachstums, Regionalförderung in der EU, ...</p> |
| <p>Fremdsprachen</p> | <p>FRANZÖSISCH: Jugendliche in Frankreich und Deutschland - Verschiedene Länder, gleiche Probleme? ~ Gesellschaftliches Engagement in Frankreich und Deutschland - Welche Chancen und Möglichkeiten?</p> <p>SPANISCH: Schule und Alltag in Spanien und Deutschland - Gemeinsamkeiten und Unterschiede</p> <p>ENGLISCH: Young people in a multicultural society</p> | <p>FRANZÖSISCH: Les relations franco-allemandes / Vers une Europe unie</p> <p>SPANISCH: Jugend in Spanien und Deutschland - Freizeit, Familie, Bildung und Beruf</p> <p>ENGLISCH: Immigration and multiculturalism - challenges and chances ~ Great Britain and the EU - a love-hate relationship? (u.a. Brexit)</p> | <p>FRANZÖSISCH: Das Elsass - Schnittstelle deutscher und französischer Kultur, Wirtschaft und Geschichte</p> <p>LATEIN: Staatstheorien der römischen Antike und des Mittelalters (z.B. Morus) - Grundlagen heutigen Staatsverständnisses?/ Menschenbild und Menschenrechte bei Cicero - Parallelen zur Gegenwart?</p> |
| <p>Zusätzlich:</p> | <p>Exkursion in Erdkunde: „Europäische Häfen“</p> | | |