



Profilklassen Stadtgymnasium Detmold

Bildungsangebot

Nach dem ganzen vorigen Rasonnement kommt schlechterdings Alles auf die Ausbildung des Menschen in der höchsten Mannigfaltigkeit an.

Wilhelm von Humboldt

Bildungsangebot

Mit Beginn des Schuljahres 2010/11 erweiterte das Stadtgymnasium Detmold sein differenziertes Angebot an Bildungsmöglichkeiten. Damit soll einerseits den aktuellen Anforderungen des Lehrplans im gymnasialen Bildungsgang G8 entsprochen werden; andererseits wird den Vorstellungen von Eltern und Lehrern gefolgt, die gemeinsam eine weitere Profilierung im Bildungsgang der Sekundarstufe 1 (Klasse 5 bis 9) als sinnvoll erachten.

Zielsetzung ‚Identifikation‘

Veränderten gesellschaftlichen Ansprüchen kann im Interesse der Kinder nur mit neuen, modernen Konzepten begegnet werden – das Stadtgymnasium möchte dazu mit seinen Profilklassen einen Weg weisen.

Grundlegendes pädagogisches Ziel aller vier Profilklassen ist es, dass sich die Klasse als Gemeinschaft erlebt und sich zunehmend mit ihrem Profil identifiziert. Gerade nach dem Wechsel von der Grundschule zum Gymnasium ist dies von Bedeutung. Dabei steht neben der allgemeinen fachlichen Vertiefung genügend Raum zur Stärkung individueller Neigungen zur Verfügung. Sollte sich dabei herausstellen, dass ein Wechsel des Profils zweckmäßig erscheint, ist eine Durchlässigkeit grundsätzlich gegeben.

Projektunterricht

Der wöchentlich stattfindende Unterricht im Profil ist im Wesentlichen anwendungsorientiert: Begreifen durch Tun ist der Ausgangspunkt des Nachdenkens über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt. Das ausdrückliche Ziel des Profilunterrichts ist die Entwicklung individueller Kompetenzen durch den Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Sinne des gewählten Profils. Können und Wissen bilden so die Grundlage für eine nachhaltige Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler.

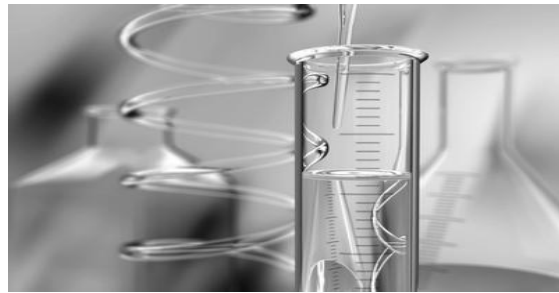
Projektunterricht gehört zu den genuinen Unterrichtsformen der Profile. Diese Unterrichtsform bietet im besonderen Maße die Chance einer sinnvollen Verbindung von kooperativem Lernen und Individualisierung. Je nach Leistungsstand der Klasse erfolgt die Teilnahme an Schülerwettbewerben, um den Lernprozess weiter zu fördern.



Profilklasse

„Naturwissenschaften und Mathematik“

Zusätzlich zum regulären Unterricht in Mathematik



beziehungsweise in den naturwissenschaftlichen Fächern gibt es in einer zusätzlichen Wochenstunde die Möglichkeit, eine Vertiefung der experimentellen Methoden der Naturwissenschaft zu erfahren. In diesem Zusammenhang wird die Nutzung des Internets im Rahmen des interaktiven Lernens verstärkt, ebenso die Teilnahme an überregionalen Wettbewerben.

Profilklasse

„Wirtschaft und Gesellschaft“

Hier werden vor allem die Rahmenvorgaben des Lehrplans zur ökonomischen Bildung



vertieft, ebenfalls in einer zusätzlichen Wochenstunde. Gebunden an die Fächer Politik, Geschichte oder Erdkunde – je nach Jahrgangsstufe ist eines dieser Fächer Leitfach – werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, sich verstärkt mit den jeweiligen Inhalten (z.B. Geld, Handel, Arbeit und Berufe) auseinanderzusetzen. Das geschieht in Projektarbeiten, bei der Nutzung außerschulischer Lernorte und durch die Teilnahme an Wettbewerben.

Profilklasse

„Sprache“

Der bilinguale Englischunterricht richtet sich an Kinder mit besonderer sprachlicher Neigung. Nach verstärktem Englischunterricht in der Erprobungsstufe (7 Wochenstunden), in dem zusätzliche Lektüren und landeskundliche Projekte bearbeitet werden, wird das Fach Geschichte ab Klasse 7 allein auf Englisch unterrichtet. In den Klassen 8 und 9 folgen zusätzlich die Fächer Biologie und Politik. Dieses Modell findet seine Fortführung in der Oberstufe durch die Verknüpfung eines Englisch-Leistungskurses mit einem Geschichts-Grundkurs; das Abitur umfasst das bilinguale Zertifikat als wichtige Zusatzqualifikation.



Profilklasse

„Musik und Kunst“

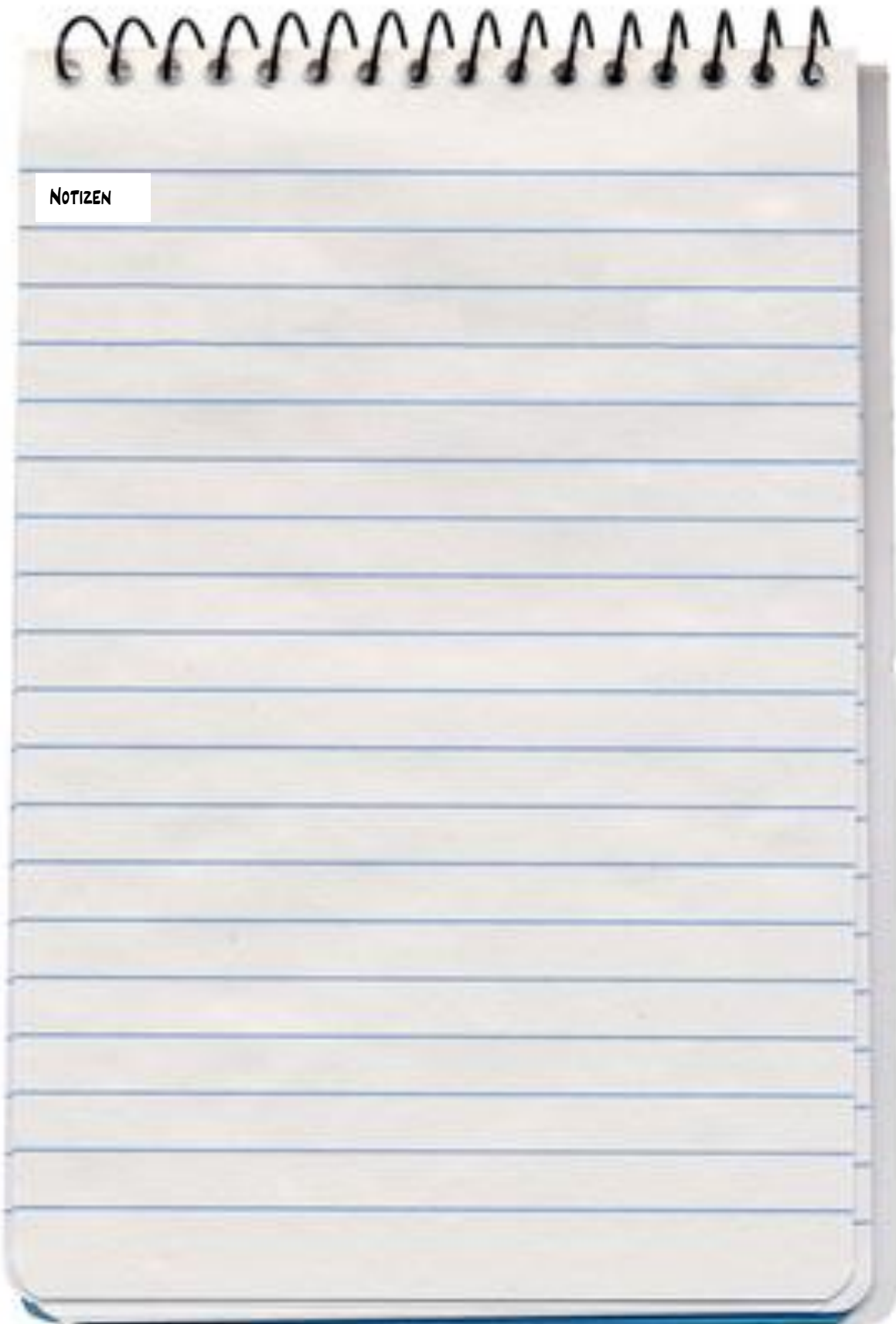
Gefördert werden hier Kinder mit musikalisch-künstlerischen Neigungen. In den Klassen 5 bis 7 erlernen die Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterschiedliche Blasinstrumente (Ein Kooperationsprojekt mit der Johannes-Brahms-Musikschule; Kosten für den Instrumentalunterricht in Klasse 5 und 6 ca. 29,- € monatlich). Instrumentalkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber Interesse und musikalisches Gespür. Ab Klasse 8 besteht die Möglichkeit in den Instrumentalgruppen der Schule mitzuwirken. In der Klassengemeinschaft rückt dann das Fach Kunst mit seinen vielfältigen Ansätzen zur Kulturererschließung fächerübergreifend in den Vordergrund.



Förderangebote

- Vielfältige **Arbeitsgemeinschaften** als Ausgleich und Ergänzung des Fachunterrichtes in den Bereichen Sport, musikalische Bildung, Kreativität, soziales Lernen und Naturwissenschaften/Technik
- Zwei **Schülersprechtage** pro Schuljahr und Jahrgangsstufe für individuelle Gespräche mit dem Klassenlehrerteam; gemeinsame Vereinbarung und Überprüfung von persönlichen Zielvorstellungen über das gesamte Schuljahr
- **Hausaufgabenbetreuung** in den Klassen 5 - 7 am Nachmittag durch ältere Schüler oder tägliche **Hausaufgabenaufsicht**; **pädagogische Übermittagsbetreuung** mit bes. Angeboten einschließlich **Mensabetrieb**
- **Selbstlernzentrum/Schülerbibliothek** für konzentriertes individuelles Arbeiten während des Schultages ab Klasse 5
- **Methodenschulung:** Zehn-Finger-Schreibkurse und PC-Schulungen

- **Soziales Lernen: LIONS-QUEST** (*Erwachsen werden*) ab Klasse 5
- **Schulischer Nachhilfering** (*Tutorium*) von Schülern der Oberstufe für Schülerinnen und Schüler der Erprobungs- und Mittelstufe; Koordination von Ort, Zeit und Verträgen durch die Schule
- **Rechtschreiblernen** ab Klasse 5 mit dem Lernserver der Universität Münster; je nach vorliegenden Schwächen spezifizierte Fördergruppen in der Schule oder individuelles Lernen zu Hause
- **Förderstunden** in den Hauptfächern ab Klasse 5 (nach Möglichkeiten der Schule)
- **Beratungslehrer** mit Sprechstunden bei persönlichen Problemen oder familiären Notlagen, gegebenenfalls Zusammenarbeit mit dem Schulpsychologischen Dienst
- **Be smart – don't start:** Nichtraucherwettbewerb – Jahrgangsstufe 7



NOTIZEN